**Праздник "День птиц" для 2,4-х классов**

**Цель праздника:**Расширить знания учащихся по вопросу о многообразии птиц. Научить детей осознавать необходимость чуткого и бережного отношения к природе. Развить творческие способности у детей.

**Материал к празднику:** Листовки, оформление, скворечники, жетончики в виде колбаски.

**Место проведения:** Актовый зал.

**Ход праздника.**

**Ведущий:**С 1924 года отмечается в нашей стране День птиц. В этот день мы вспоминаем о наших друзьях и помощниках, готовим им новоселье. Сад без птиц – не сад, лес без птиц – не лес!

*(Танец птиц)*

На сцене 2 ребенка – Кот и ученица

*( Играет музыка “Голоса птиц” на сцену выходит кот)*

**Кот:**

У меня такой обычай:  
Я встречаю стаи птичьи  
В марте каждый год.  
И, само собой, не прячу  
Я когтей своих кошачьих,   
Извините, но иначе  
Ну, какой я кот?!

Здравствуйте, ребята! Вы меня, конечно, сразу узнали?.. Да я кот. Не какой-нибудь там Васька или Барсик, а кот по кличке Антрекот! Я очень умный кот.

**Ученица:** Антрекот, мы пришли сюда, не хвастаться, а для того чтобы встретить птиц. Я вот и скворечник принес. У меня и молоток с собой и гвозди. Ведь вот-вот птицы прилетят. А им наша помощь нужна. Ребята, а вы изготовили скворечники? Давайте посмотрим на ваши скворечники!

*(Командиры классов показывают скворечники)*

*(Стих о птицах)*

**Кот:**Ой, какие вы молодцы! А я сегодня за каждое участие в конкурсах буду давать колбаску.

**Ученица:**Антрекот! А ты знаешь, какие птицы живут у нас в городе?

**Кот:**Нет.

**Ученица:**А вы ребята? Давайте проверим?

Вопросы:

* Какую птицу в природе называют воровкой? / сорока/
* У какой птицы клюв, как долото, и она выдалбливает себе в дереве отличное жилье? /Дятел/
* Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? /грачи/
* Какая птица самая большая в мире?/ Африканский страус/
* Какая птица быстрее всех летает? /стриж/
* Живет в лесу,   
  Ухает, как разбойник,   
  Люди его боятся,   
  А он людей боится./Филин/
* Кто без нот и без свирели  
  Лучше всех выводит трели,  
  Голосистей и нежней?  
  Кто же это? / Соловей/

*(Сценка “Ворона и лисица”)*

**Ведущий:**А кто знает птицы остаются у нас зимовать? Правильно воробьи.

Давайте послушаем воробьиную песню.

*(“Воробьиная песенка” Слова П. Синявского, музыка З. Компанейца)*

*(Играет музыка на сцену выходит Скворец)*

**Скворец:**Здравствуйте, ребята! Если бы вы только знали, как я рад вас видеть. Я летел к вам издалека, сквозь ветры и штормы, потому что, знал, вы меня очень ждете! И вот я с вами. И спасибо вам за добрую встречу. За скворечники.

Кот: А вот послушай, Скворушка, в честь твоего прилета ребята споют тебе песню “Снова к нам пришла весна”.

*(“Снова к нам пришла весна” Слова В. Викторова, музыка А. Жилинского)*

**Ведущий:**Ребята! Свою любовь к птицам мы доказали большой подготовительной работой к празднику птиц.

Вы выпустили стенгазеты, нарисовали рисунки, изготовили скворечники.

**Кот:**Я хочу подвести итоги нашей с вами работы. Подсчитайте количество ваших колбасок. У кого колбасок больше?

**Ведущий:**Вы оказались самыми активными! Молодцы!

 Даль ясна, и солнце светит,  
Голубеет неба шелк  
Птицы, птицы, мы вас встретим   
Встретим очень хорошо.  
Новым всходам – колоситься,  
Будет славный урожай,  
В этом нам помогут птицы,  
Много – много птичьих стай.  
И не зря порою вешней  
Их и в парке, и в саду  
С нетерпением скворечни  
Замечательные ждут!

**Ведущий:**Берегите птиц! Птицы – наши верные друзья!