**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по родному языку**

**(ингушский)**

**1 класс**

**Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Рассмотрено на заседании педсовета

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2017г.

**Пояснительная записка**

**к родному языку**

**(Абат 1 класс**)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта Начального общего Образования, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы, аббат 1 класс З.З. Тимиевой , С.А. Шадиевой.

Родная литература - один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

Успешность изучения курса чтения на родном языке обеспечивает результативность обучения учащихся и по другим предметам начальной школы. В результате освоения предметного содержания чтения на родном языке учащиеся должны приобрести общие учебные умения, навыки и способы деятельности:

- осознано читать, строит диалогическое и монологическое высказывания на основе литературного произведения и личного опыта;

- описывать и сопоставлять различные объекты, самостоятельно пользоваться справочным материалом учебника, находить информацию в словарях и д.т.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № урока | Содержание учебного материала | Кол-во часов | Домашнее задание | Сроки изучения | | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ |
| По плану | Фактически |
| I четверть (18 уроков, 2 урока в неделю) | | | | | | | |
| 1 | 1 | Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки | 1 |  | 02.09 |  |  |
| 2 | 2 | Письмо овалов и полуовалов. Подготовка руки к письму. Правила посадки при письме | 1 |  | 04.09 |  |  |
| 3 | 3 | Рисование бордюров. Подготовка руки к письму | 1 |  | 07.09 |  |  |
| 4 | 4 | Срочная и заглавная буква А, а | 1 |  | 11.09 |  |  |
| 5 | 5 | Строчная и заглавная буква М, м. Сравнение строчной и заглавной букв. | 1 |  | 14.09 |  |  |
| 6 | 6 | Строчная и заглавная буква У, у. Сравнение строчной и заглавной букв. | 1 |  | 18.09 |  |  |
| 7 | 7 | Строчная и заглавная буква Р, р. Сравнение строчной и заглавной букв. | 1 |  | 21.09 |  |  |
| 8 | 8 | Строчная и заглавная буква Ш, ш. Сравнение строчной и заглавной букв. | 1 |  | 25.09 |  |  |
| 9 | 9 | Строчная и заглавная буква И, и. Сравнение строчной и заглавной букв. | 1 |  | 28.09 |  |  |
| 10 | 10 | Строчная и заглавная буква Н, н. Сравнение строчной и заглавной букв. | 1 |  | 02.10 |  |  |
| 11 | 11 | Строчная и заглавная буква С, с. Сравнение строчной и заглавной букв. | 1 |  | 05.10 |  |  |
| 12 | 12 | Строчная и заглавная буква Л, л. | 1 |  | 09.10 |  |  |
| 13 | 13 | Повторение и закрепление изученного | 1 |  | 12.10 |  |  |
| 14 | 14 | Строчная и заглавная буква О, о. | 1 |  | 16.10 |  |  |
| 15 | 15 | Строчная и заглавная буква Д, д. Сравнение строчной и заглавной букв. | 1 |  | 19.10 |  |  |
| 16 | 16 | Строчная и заглавная буква Х, х. Сравнение строчной и заглавной букв. | 1 |  | 23.10 |  |  |
| 17 | 17 | Строчная и заглавная буква З, з. Сравнение строчной и заглавной букв. | 1 |  | 26.10 |  |  |
| 18 | 18 | Закрепление пройденного материала | 1 |  | 28.10 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № урока | Содержание учебного материала | Кол-во часов | Домашнее задание | Сроки изучения | | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ |
| По плану | Фактически |
| II четверть (16 уроков, 2 урока в неделю) | | | | | | | |
| 19 | 1 | Строчная и заглавная буква К, к. Сравнение строчной и заглавной букв. | 1 |  | 06.11 |  |  |
| 20 | 2 | Строчная и заглавная буква Е, е. Сравнение строчной и заглавной букв. | 1 |  | 10.11 |  |  |
| 21 | 3 | Строчная и заглавная буква В, в. Сравнение строчной и заглавной букв. | 1 |  | 13.11 |  |  |
| 22 | 4 | Строчная и заглавная буква Б, б. Сравнение строчной и заглавной букв. | 1 |  | 17.11 |  |  |
| 23 | 5 | Строчная и заглавная буква Т, т. Сравнение строчной и заглавной букв. | 1 |  | 20.11 |  |  |
| 24 | 6 | Строчная и заглавная буква Я, я. Сравнение строчной и заглавной букв. | 1 |  | 24.11 |  |  |
| 25 | 7 | Строчная и заглавная буква Г, г. Сравнение строчной и заглавной букв. | 1 |  | 27.11 |  |  |
| 26 | 8 | Строчная и заглавная буква Й, й. Сравнение строчной и заглавной букв. | 1 |  | 01.12 |  |  |
| 27 | 9 | Строчная и заглавная буква Ц, ц. Сравнение строчной и заглавной букв. | 1 |  | 04.12 |  |  |
| 28 | 10 | Строчная и заглавная буква Ч, ч. Сравнение строчной и заглавной букв. | 1 |  | 08.12 |  |  |
| 29 | 11 | Закрепление. Письмо под диктовку | 1 |  | 11.12 |  |  |
| 30 | 12 | Закрепление. Письмо под диктовку | 1 |  | 15.12 |  |  |
| 31 | 13 | Строчная и заглавная буква I, 1. Сравнение строчной и заглавной букв. | 1 |  | 18.12 |  |  |
| 32 | 14 | Строчная и заглавная буква Г1, г1. Сравнение строчной и заглавной букв. | 1 |  | 22.12 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № урока | Содержание учебного материала | Кол-во часов | Домашнее задание | Сроки изучения | | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ |
| По плану | Фактически |
| III четверть (20 уроков, 2 урока в неделю) | | | | | | | |
| 33 | 1 | Строчная и заглавная буква П, п. Сравнение строчной и заглавной букв. | 1 |  | 15.01 |  |  |
| 34 | 2 | Строчная и заглавная буква Кх, кх. Сравнение строчной и заглавной букв. | 1 |  | 19.01 |  |  |
| 35 | 3 | Строчная и заглавная буква Ж, ж. Сравнение строчной и заглавной букв. | 1 |  | 22.01 |  |  |
| 36 | 4 | Строчные буквы ь, ъ. Сравнение печатной и письменной букв. | 1 |  | 26.01 |  |  |
| 37 | 5 | Буква Аь, аь. | 1 |  | 29.01 |  |  |
| 38 | 6 | Буква Хь, хь | 1 |  | 02.02 |  |  |
| 39 | 7 | Строчная и заглавная буква Ю,ю. | 1 |  | 05.02 |  |  |
| 40 | 8 | Строчная и заглавная буква Ф,ф. | 1 |  | 09.02 |  |  |
| 41 | 9 | Строчная и заглавная буква Э, э. | 1 |  | 12.02 |  |  |
| 42 | 10 | Закрепление пройденного материала | 1 |  | 16.02 |  |  |
| 43 | 11 | Буква Къ, къ. | 1 |  | 19.02 |  |  |
| 44 | 12 | Буква К1, к1 | 1 |  | 22.02 |  |  |
| 45 | 13 | Письмо под диктовку | 1 |  | 26.02 |  |  |
| 46 | 14 | Буква Т1, т1. | 1 |  | 02.03 |  |  |
| 47 | 15 | Письмо под диктовку | 1 |  | 05.03 |  |  |
| 48 | 16 | Буква П1, п1. | 1 |  | 09.03 |  |  |
| 49 | 17 | Буква Ч1,ч1 | 1 |  | 12.03 |  |  |
| 50 | 18 | Буква Х1, х1. | 1 |  | 16.03 |  |  |
| 51 | 19 | Буква Ц1,ц1. | 1 |  | 19.03 |  |  |
| 52 | 20 | Буква Яь, яь. | 1 |  | 23.03 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № урока | Содержание учебного материала | Кол-во часов | Домашнее задание | Сроки изучения | | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ |
| По плану | Фактически |
| IV четверть (14уроков, 2 урока в неделю) | | | | | | | |
| 53 | 1 | Составление предложения из слов | 1 |  | 06.04 |  |  |
| 54 | 2 | Составление предложения из слов | 1 |  | 09.04 |  |  |
| 55 | 3 | Правописание имен собственных с большой буквы. | 1 | Стр. 126 | 13.04 |  |  |
| 56 | 4 | Письмо слов с «Ь» | 1 | Стр. 128 | 16.04 |  |  |
| 57 | 5 | Письмо под диктовку | 1 | Стр. 131 | 20.04 |  |  |
| 58 | 6 | Предложение как группа слов выражающую законченную мысль. | 1 | Стр. 136 | 23.04 |  |  |
| 59 | 7 | Перенос слов | 1 | Стр. 140-149 | 27.04 |  |  |
| 60 | 8 | Перенос слов | 1 | Стр. 150 | 30.04 |  |  |
| 61 | 9 | Ударение | 1 | Стр. 152 | 04.05 |  |  |
| 62 | 10 | Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове | 1 | Стр. 153-160 | 07.05 |  |  |
| 63 | 11 | Слова с буквой Э | 1 | Стр. 162-167 | 11.05 |  |  |
| 64 | 12 | Письмо под диктовку | 1 | Повторение | 14.05 |  |  |
| 65 | 13 | Письмо под диктовку | 1 | Повторение | 18.05 |  |  |
| 66 | 14 | Закрепление | 1 | Повторение | 21.05 |  |  |

Количество часов в год - 66

Количество часов в неделю - 2

1 четверть – 18

2 четверть – 15

3 четверть – 20

4 четверть – 14

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по родному (ингушскому)языку (чтение)**

**1 класс**

**Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Рассмотрено на заседании педсовета

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2017г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № урока | Содержание учебного материала | Кол-во часов | Домашнее задание | Сроки изучения | | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ |
| По плану | Фактически |
| I четверть (9 уроков, 1 урок в неделю) | | | | | | | |
| 1 | 1 | Гласный звук (а), буквы А,а | 1 | Стр. 30 | 02.09 |  |  |
| 2 | 2 | Согласный звук М, м. буквы М,м | 1 | Стр. 31 | 07.09 |  |  |
| 3 | 3 | звук (У), буквы У,у | 1 | Стр. 33,34 | 14.09 |  |  |
| 4 | 4 | Согласный звук Р, р. буквы Р,р. | 1 | Стр. 35,36 | 18.09 |  |  |
| 5 | 5 | Твердый согласный звук Ш, буквы Ш, ш. сочетание ши | 1 | Стр. 37,38 | 25.09 |  |  |
| 6 | 6 | Звук (И), буквы И,и | 1 | Стр. 39,40 | 02.10 |  |  |
| 7 | 7 | Звуки (Н). буквы Н,н | 1 | Стр. 41,42 | 09.10 |  |  |
| 8 | 8 | Звуки (С). буквы С,с. Звуки (Л). буквы Л,л | 1 | Стр. 43,44, 45,46 | 16.10 |  |  |
| 9 | 9 | Звук (О). буквы О,о. Звук (Д). буквы Д,д | 1 | Стр. 47,48, 49,50 | 23.10 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № урока | Содержание учебного материала | Кол-во часов | Домашнее задание | Сроки изучения | | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ |
| По плану | Фактически |
| II четверть (8уроков, 1 урок в неделю) | | | | | | | |
| 10 | 1 | Согласный звук (Х) (Х,). Буквы Х,х | 1 | Стр.51,52 | 06.11 |  |  |
| 11 | 2 | Согласный звук (З) (З,). Буквы З,з | 1 | Стр. 53,54 | 13.11 |  |  |
| 12 | 3 | Согласный звук (К) (К,). Буквы К,к | 1 | Стр. 55-56 | 20.11 |  |  |
| 13 | 4 | Гласные буквы Е, е обозначающие звуки (й,э). согласные звуки В,в | 1 | Стр. 57,58,59,60 | 27.11 |  |  |
| 14 | 5 | Согласный звук (Т) (Т,). Буквы Т,т | 1 | Стр. 63-66 | 04.12 |  |  |
| 15 | 6 | буквы Я, я обозначающие звуки (й,а). | 1 | Стр. 65,66 | 11.12 |  |  |
| 16 | 7 | Согласный звук (Г) (Г,). Буквы Г.г | 1 | Стр. 67-68 | 18.12 |  |  |
| 17 | 8 | Мягкий согласный звук (Й). буквы Й, й | 1 | Стр. 69-70 | 25.12 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № урока | Содержание учебного материала | Кол-во часов | Домашнее задание | Сроки изучения | | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ |
| По плану | Фактически |
| III четверть (10 уроков, 1урок в неделю) | | | | | | | |
| 18 | 1 | Чтение слов с буквой (Й) | 1 | Стр. 69-70 | 15.01 |  |  |
| 19 | 2 | Твердый согласный звук Ц, буквы Ц, ц.  Согласный звук (Ч,) буквы Ч,ч | 1 | Стр.71,72,  73,74 | 22.01 |  |  |
| 20 | 3 | Твердый согласный звук (I), буквы I, 1. | 1 | Стр. 75-76 | 29.01 |  |  |
| 21 | 4 | Буква Г1 | 1 | Стр. 77-78 | 05.02 |  |  |
| 22 | 5 | Согласные звук (П). Буква П,п | 1 | Стр. 79-80 | 12.02 |  |  |
| 23 | 6 | Буква Кх | 1 | Стр. 81-82 | 19.02 |  |  |
| 24 | 7 | Согласные звук (Ж). Буквы Ж, ж | 1 | Стр. 83-84 | 26.02 |  |  |
| 25 | 8 | Буква (Ь) – показатель мягкости | 1 | Стр. 87-88 | 05.03 |  |  |
| 26 | 9 | Буква «Аь» | 1 | Стр. 89-90 | 12.03 |  |  |
| 27 | 10 | Буква Ю, ю обозначающие звуки (й.у) | 1 | Стр. 93-94 | 19.03 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № урока | Содержание учебного материала | Кол-во часов | Домашнее задание | Сроки изучения | | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ |
| По плану | Фактически |
| IV четверть (14уроков, 2 урока в неделю) | | | | | | | |
| 28 | 1 | Буква Хь, согласные звуки Ф, ф, буквы Ф,ф | 1 | Стр. 91-92, 95-96 | 09.04 |  |  |
| 29 | 2 | Гласный звук Э.э. Буквы Э,э | 1 | Стр. 97-98 | 16.04 |  |  |
| 30 | 3 | Буквы К1, Къ | 1 | Стр. 99-100 | 23.04 |  |  |
| 31 | 4 | Буквы Т1, П1 | 1 | Стр. 101-102 | 30.04 |  |  |
| 32 | 5 | Буквы Ч1, х1 | 1 | Стр.103-104 | 07.05 |  |  |
| 33 | 6 | Буквы Ц1, Яь | 1 | Стр.105-106 | 14.05 |  |  |
| 34 | 7 | Закрепление изученного материала | 1 | Повторение | 21.05 |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по родному**

**языку(ингушский)**

**2 класс**

**Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Рассмотрено на заседании педсовета

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2017г.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по ингушскому языку для 2 класса разработана на основе Примерной программы начального образования, авторской программы Озиевой Т.А., Гагиева К. А. «Ингушский язык», рекомендованной Министерством образования и науки Республики Ингушетия, Включенной в Федеральный перечень учебников, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Для реализации программного содержания используется: « Ингушский язык» Озиевой Т.А., Гагиева К.А. Издательство «Сердало» г. Назрань, 2013 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | №  урока | Содержание учебного  материала | | | Количество  часов | | Домашнее  задание | | Сроки изучения | | |
| по плану | | факт |
| **1 четверть (18 ч.)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1. | Предложение. Слово. | | | 1 | | Стр.6, упр.7 | |  | |  |
| 2 | 2 | Звук, буква. | | | 2 | | Стр.9, упр.14 | |  | |  |
| 3 | 4. | Гласные и согласные звуки. | | | 1 | | Стр.12, упр.21 | |  | |  |
| 4 | 5. | Состав слова. | | | 1 | | Стр.16, упр.31 | |  | |  |
| 5 | 6. | Перенос слова. | | | 1 | | Стр.18,упр.39 | |  | |  |
| 6 | 7 | Правило переноса слов. | | | 1 | | Стр.22, упр.48 | |  | |  |
| 7 | 8 | Правила переноса слов | | | 1 | | Стр.22,упр.49 | |  | |  |
| 8 | 8 | Правила переноса слов. | | | 1 | | Стр.22, упр.52 | |  | |  |
| 9 | 9. | Алфавит. Абат. | | | 1 | | Стр.24, упр.56 | |  | |  |
| 10 | 10. | Разделительный твердый знак. | | | 1 | | Стр.26, упр.61 | |  | |  |
| 11 | 11 | Разделительный мягкий и твердый знак. | | | 1 | | Стр.28, упр.67 | |  | |  |
| 12 | 12 | Разделительный твёрдый и мягкий знак. | | | 1 | |  | |  | |  |
| 13 | 13. | Звук «И». | | | 1 | | Стр.31, упр.75 | |  | |  |
| 14 | 14. | Звук «Э». | | | 1 | | Стр.32, упр.78 | |  | |  |
| 15 | 15. | Списывание текста. | | | 1 | |  | |  | |  |
| 16 | 16 | Закрепление пройденного. | | | 1 | |  | |  | |  |
| 17 | 17 | Диктант. | | | 1 | |  | |  | |  |
| 18 | 18 | Анализ работ. Закрепление. | | | 1 | | Стр.40, упр.101 | |  | |  |
| **2 четверть (16 ч.)** | | | | | | | | | | | |
| 19 | 1 | Двойные согласные звуки. | | 1 | | | | Стр.46, упр.116 | |  |  |
| 20 | 2 | Диктант. | | 1 | | | |  | |  |  |
| 21 | 3 | Работа над ошибками. Закрепление пройденного | |  | | | | | | | |
| 22 | 4 | Слова, отвечающие на вопросы кто? , что? | | 1 | | | | Стр.52, упр.129  Стр.56, упр.138 | |  |  |
| 23 | 5 | Слова, отвечающие на вопросы кто? Что? | | 1 | | | |  | |  |  |
| 24 | 6 | Однозначные и многозначные имена существительные | | 1 | | | | Стр.62, упр.151 | |  |  |
| 25 | 7 | Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать? | | 1 | | | | Стр.72, упр.178 | |  |  |
| 26 | 8 | Глагол. | | 1 | | | | Стр.74, упр.183 | |  |  |
| 27 | 9 | Глагол. | | 1 | | | | Стр.76, упр.189 | |  |  |
| 28 | 10 | какой?, какая? какое? какие? | | 1 | | | | Стр.79, упр.201 | |  |  |
| 29 | 11 | Имя прилагательное | | 1 | | | | Стр.83,упр.213 | |  |  |
| 30 | 12 | Имя прилагательное. | | 1 | | | Стр.83, упр.213 | |  | |  |
| 31 | 13 | Диктант. | | 1 | | |  | |  | |  |
| 32 | 14 | Работа над ошибками. Закрепление. | | 1 | | | Стр.85, упр.214 | |  | |  |
| 33 | 15 | Окончание. | | 1 | | | Стр.87, упр.222 | |  | |  |
| 34 | 16 | Закрепление пройденного. | | 1 | | | Пов.правила | |  | |  |
|  |  | **3 четверть- 20 ч** | |  | | |  | |  | |  |
| 35 | 1 | Слова, близкие по значению. | | 1 | | |  | |  | |  |
| 36 | 2 | Слова близкие по значению. | | 1 | | | Стр.89,упр.226 | |  | |  |
| 37 | 3 | Изложение текста по опорным словам. | | 1 | | |  | |  | |  |
| 38 | 4 | Работа над ошибками. Закрепление. | | 1 | | | Стр.91, упр.231 | |  | |  |
| 39 | 5 | Предложение. | | 1 | | | Стр.93, упр.237 | |  | |  |
| 40 | 6 | Предложения. | | 1 | | | Стр.94, упр.241 | |  | |  |
| 41 | 7 | Предложения. | | 1 | | | Стр.95,упр.242 | |  | |  |
| 42 | 8 | Текст. | | 1 | | | Стр.94, упр.244 | |  | |  |
| 43 | 9 | Текст. | | 1 | | | Стр.95, упр.246 | |  | |  |
| 44 | 10 | Повествовательные предложения. | | 1 | | | Стр.296, упр.247 | |  | |  |
| 45 | 11 | Повествовательное предложение. | | 2 | | | Стр.96, упр.245 | |  | |  |
| 46 | 12 | Вопросительное предложение. | | 2 | | | Стр.97, упр.250 | |  | |  |
| 47 | 13 | Вопросительные предложения. | | 2 | | | Стр.98, упр. 252 | |  | |  |
| 48 | 14 | Восклицательные предложения. | | 1 | | | Стр.99. упр.258 | |  | |  |
| **49** | **15** | Восклицательные предложения. | | 1 | | | **Стр.99** | |  | |  |
| 50 | 16 | Словарный диктант. | | 1 | | | Выучить слова | |  | |  |
| 51 | 17 | | Работа над ошибками. | 1 | | | Стр.100, упр.259 | |  | |  |
| 52 | 18 | | Контрольное списывание. | 1 | | | Пов. правила | |  | |  |
| 53 | 19 | | Диктант. | 1 | | | Стр.102, упр.261 | |  | |  |
| 54 | 20 | | Работа над ошибками. | 1 | | | Повт. правила | |  | |  |
|  |  | | **4 четверть -16 ч** |  | | |  | |  | |  |
| 55 | 1 | Деление слова на слоги. | | | | 1 | Стр.100,упр.257 | |  | |  |
| 56 | 2 | Гласные звуки. | | | | 1 | Стр.102,упр.262 | |  | |  |
| 57 | 3 | Согласные звуки. | | | | 1 | Стр.104,упр.267 | |  | |  |
| 58 | 4 | Восстановление текста по смыслу. | | | | 1 | Стр.105,упр.271 | |  | |  |
| 59 | 5 | Слова близкие по значению. | | | | 1 | Стр.107,упр.275 | |  | |  |
| 60 | 6 | Диктант. | | | | 1 | Стр.108,упр.279 | |  | |  |
| 61 | 7 | Работа над ошибками. | | | | 1 | Стр.109,упр.282 | |  | |  |
| 62 | 8 | Слова , обозначающие предмет. | | | | 1 | Стр.110,упр.286 | |  | |  |
| 63 | 9 | Слова , обозначающие действие предмета. | | | | 1 | Стр.112,упр.290 | |  | |  |
| 64 | 10 | Слова , обозначающие признак предмета. | | | | 1 | Стр.113,упр.296 | |  | |  |
| 65 | 11 | Имя существительное. | | | | 1 | Пов. правила | |  | |  |
| 66 | 12 | Контрольный диктант. | | | | 1 | Стр.115,упр.300 | |  | |  |
| 67 | 13 | Работа над ошибками. | | | | 1 | Пов. правила | |  | |  |
| 68 | 14 | Повторение. Закрепление. | | | | 1 | Стр.114, упр.299 | |  | |  |
| 69 | 15 | Закрепление. Повторение. | | | | 1 | Стр.115, упр.300 | |  | |  |
| 70 | 16 | Закрепление пройденного. | | | | 1 |  | |  | |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по родной (ингушской)**

**литературе**

**2 класс**

**Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Рассмотрено на заседании педсовета

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2017г.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по ингушской литературе для 2 класса разработана на основе Примерной программы начального образования, авторской программы Шадиева С.А. «Ингушская литература», рекомендованной Министерством образования и науки Республики Ингушетия, Включенной в Федеральный перечень учебников, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Для реализации программного содержания используется: « Ингушская литература» Шадиев С. А.. Издательство «Сердало» г. Назрань, 2013 г.

**Календарно-тематическое планирование по ингушской литературе**

**35 часов в году 1 час в неделю.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№**  **урока** | | | **Содержание учебного**  **материала (1 четверть)** | **Количество часов** | **Домашнее задание** | **Сроки изучения** | |
| **по плану** | **фактические** |
| **1 четверть - 9 ч** | | | | | | | | |
| 1 | | 1. | | «Вспомним о лете»  С. Шадиев | 1 | Стр. 6 – 8 читать  выразительно | 06.09 |  |
| 2 | | 2. | | «Рыбалка»  М. Евлоев | 1 | Стр. 9 – 10  пересказ | 13.09 |  |
| 3 | | 3. | | «Мужик и медведь»  русская сказка | 1 | Стр. 11 – 14 пересказ по частям | 20.09 |  |
| 4 | | 4. | | «Золотая осень» | 1 | Стр. 15 – 20 читать | 27.09 |  |
| 5 | | 5. | | Осенние заботы | 1 | Стр.21–22 пересказ | 04.10 |  |
| 6 | | | 6. | Моя Родина – Ингушетия | 1 | Стр. 24 – 26 читать | 11.10 |  |
| 7 | | | 7. | «В горах»  Гамботов Б. | 1 | Стр.27-30 пересказ | 18.10 |  |
| 8 | | | 8. | «Наши города – герои» | 1 | Стр.30-33 выучить | 25.10 |  |
| 9 | | | 9. | «Наш герб»  С. Шадиев | 1 | Стр.34-35 выучить | 31.10 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | №  урока | Содержание учебного  материала (1 четверть) | Количество  часов | Домашнее задание | Сроки изучения | |
| по плану | фактические |
| **2 четверть - 9 ч** | | | | | | | |
| 10 | 1 | | «Что посоветовал врач?» | 1 | Стр. 36-38 читать и пересказывать. | 08.11 |  |
| 11 | 2 | | «Лень» - С. Арчаков | 1 | Стр.39-42 приду – мать свою историю о лени | 15.11 |  |
| 12 | 3 | | «Туми» , «Мир большой?» | 1 | Стр. 43 - 46 читать | 22.11 |  |
| 13 | 4 | | «Мурад» - С. Шадиев | 1 | Стр. 47–50 читать | 29.11 |  |
| 14 | 5 | | «Надоело ходить в школу» | 1 | Стр.40-43 пересказ | 06.12 |  |
| 15 | 6 | | Пословицы и поговорки. | 1 | Стр.45-47 читать  (подготовить свои пословицы) | 13.12 |  |
| 16 | 7 | | «Спор животных» - сказка | 1 | Стр.46-47 читать и пересказ | 20.12 |  |
| 17 | 8 | | Обобщение по разделу. | 1 | рассказывать | 27.12 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **№**  **урока** | | **Содержание учебного**  **материала (1 четверть)** | **Количество**  **часов** | **Домашнее задание** | **Сроки изучения** | |
| **по плану** | **Факт** |
| **3 четверть - 10 ч** | | | | | | | | |
| 18 | 1 | | « В зоопарке» | | 1 | Стр.49-52 читать | 17.02 |  |
| 19 | 2 | | «Жеребенок», «Серый козленок» - сказки | | 1 | Стр.53-56 пересказ | 24.01 |  |
| 20 | 3 | | «Щенок и козленок», «Орлы и козлята» - сказки | | 1 | Стр.58-61 читать | 31.01 |  |
| 21 | 4 | | «Хитрая лиса», «Лиса и волк»-  - сказки | | 1 | Придумать свою сказку | 07.02 |  |
| 22 | 5 | | Пословицы о животных | | 1 | Стр. 64-67 | 14.02 |  |
| 23 | 6 | | «Зима», «Спой мне песню» | | 1 | Стр.69-72 читать | 21.02 |  |
| 24 | 7 | | «След собаки», «В лесу зимой» | | 1 | Стр.72-74 пересказ  1 произ по выбору | 28.02 |  |
| 25 | 8 | | «Зимний день», «Зимние забавы» | | 1 | Стр. 76-79 читать | 07.03 |  |
| 26 | 9 | | «Марем» | | 1 | Стр.81-83 пересказ | 14.03 |  |
| 27 | 10 | | «На охоте» | | 1 | Стр. 85-87 читать | 21.03 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **№**  **урока** | **Содержание учебного**  **материала (1 четверть)** | | | **Количество часов** | **Домашнее задание** | **Сроки изучения** | |
| **по плану** | **фактические** |
| **4 четверть - 8 ч** | | | | | | | | | |
| 28 | 1 | | | | «Ахмед - строитель» | 1 | Стр.89 наизусть | 04.04 |  |
| 29 | 2 | | | | «Чей труд важнее?» | 1 | Стр.90-92 читать | 11.04 |  |
| 30 | 3 | | | | «Я стану пастухом» пословицы и поговорки о труде | 1 | Стр.93-96 читать | 18.04 |  |
| 31 | 4 | | | «Весенние месяцы» | | 1 | Стр.98-100 читать выборочно про любимый месяц | 25.04 |  |
| 32 | 5 | | | «Как птицы вьют гнезда?» | | 1 | Стр.102-105 читать и пересказывать | 02.05 |  |
| 33 | 6 | | | «Кукушка» - сказка,  «Майский жук» | | 1 | Стр.107-109 (выполнить рисунок к сказке) | 16.05 |  |
| 34 | 7 | | | «Кто где живет», «Скворец» | | 1 | Стр.15-118 читать | 23.05 |  |
| 35 | 8 | | | «Петушок» - пословицы о весне | | 1 | Подготовить несколько пословиц о весне | 30.05 |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по родной (ингушской)**

**литературе**

**3 класс**

**Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Рассмотрено на заседании педсовета

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2017г.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по ингушской литературе для 3 класса разработана на основе Примерной программы начального образования, авторской программы Шадиева С.А. «Ингушская литература», рекомендованной Министерством образования и науки Республики Ингушетия, Включенной в Федеральный перечень учебников, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Для реализации программного содержания используется: « Ингушская литература» Шадиев С. А.. Издательство «Сердало» г. Назрань, 2013 г.

**Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.**

**Родная литература 1 час в нед. 34 часа в год.**

**1 четверть.(8 часов).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ урока** | **Тема урока** | **Кол. часов** | **Дом. задание** | **Сроки изучения** | | **Подготовка к ВПР.** |
| **По плану.** | **Факт.** |  |
| 1 | 1 | 1 сентября. Учитель. | 1 | Стр. 5-9 выучить. | 8.09 |  |  |
| 2 | 2 | На берегу реки. | 1 | Стр. 10-12 пересказ. | 15.09 |  |  |
| 3 | 3 | Солнечные лучи. В лесу. | 1 | Стр. 15-18 читать | 22.09 |  |  |
| 4 | 4 | Осень. Рассказ о хлебе. | 1 | Стр. 19-24 пересказ | 29.09 |  |  |
| 5 | 5 | Хвала хлебу. Зёрнышко. | 1 | Стр. 25-27 читать выраз. | 6.10 |  |  |
| 6 | 6 | Воспоминания. Косуля. | 1 | Стр. 30-35 пересказ | 13.10 |  |  |
| 7 | 7 | Открытая рана. Лев. | 1 | Стр. 35-40 читать | 20.10 |  |  |
| 8 | 8 | Волчонок. Кошка и воробьи. | 1 | Стр.41-45 читать. | 27.10 |  |  |

**2 четверть (8 часов).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 1 | К детям. Детство. | 1 | Стр. 50-51 выучить. | 10.11 |  |  |
| 10 | 2 | Уважение. Прошлое время. | 1 | Стр. 52-55 читать | 17.11 |  |  |
| 11 | 3 | Правда и ложь. Грустный Мурад. | 1 | Стр. 56-61 пересказ. | 24.11 |  |  |
| 12 | 4 | Характер проявляется в хороших делах. Настоящий мужчина. | 1 | Стр. 62-70 пересказ | 1.12 |  |  |
| 13 | 5 | Хороший характер. | 1 | Стр. 17-76 пересказ | 8.12 |  |  |
| 14 | 6 | Зима. Снег идет. | 1 | Стр. 78-79 выучить | 15.12 |  |  |
| 15 | 7 | Четыре смысла. Ссора между летом и зимой. | 1 | Стр. 80-84 пересказ. | 22.12 |  |  |
| 16 | 8 | Как мы понимаем пословицы сегодня. Загадки. | 1 | Стр. 86 читать | 29.12 |  |  |

**3 четверть. (10 часов).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | 1 | Новый год. Зима. | 1 | Стр. 85-88 читать. | 15.01 |  |  |
|  |
| 18 | 2 | Лютая зима. Пословицы. | 1 | Стр. 89-97 пересказ. | 22.01 |  |  |
| 19 | 3 | Белка. Зимние картины. | 1 | Стр. 98-100 выучить. | 29.01 |  |  |
| 20 | 4 | Настоящий мужчина. Незнакомый друг. | 1 | Стр. 102-104 выучить | 5.02 |  |  |
| 21 | 5 | Ахмед и Магомед. Учись писать правильно. | 1 | Стр. 105-108 читать. | 12.02 |  |  |
| 22 | 6 | Советы отца. Общение с людьми. | 1 | Стр. 109-111 пересказ. | 19.02 |  |  |
| 23 | 7 | Как нужно есть хлеб. Военное время. | 1 | Стр. 112-115 пересказ. | 26.02 |  |  |
| 24 | 8 | 1919 год в Экажево. | 1 | Стр. 115-118 пересказ. | 5.03 |  |  |
| 25 | 9 | Сердце не простит. Пословицы. | 1 | Стр. 118-122 пересказ. | 12.03 |  |  |
| 26 | 10 | Тутаева Эсет- дочь народа. Вот так воевали братья. | 1 | Стр. 123-126 пересказ. | 19.03 |  |  |

**4 четверть.(8 часов).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | 1 | Герой –Осканов Суламбек. | 1 | Стр. 127-129 пересказ. | 9.04 |  |  |
| 28 | 2 | Приехал наш сосед. Рука матери. | 1 | Стр. 130-131 выучить. | 16.04 |  |  |
| 29 | 3 | Ночь матери. Весна. Март. | 1 | Стр. 132-135 выучить. | 23.04 |  |  |
| 30 | 4 | Возвращение птиц. Начало посева. | 1 | Стр. 136-138 читать. | 30.04 |  |  |
| 31 | 5 | Начало весны. Весна. | 1 | Стр. 139-140 выучить | 7.05 |  |  |
| 32 | 6 | Пословицы. Друзья. | 1 | Стр. 141-143 выучить. | 14.05 |  |  |
| 33 | 7 | Огород и забор. Пословицы. | 1 | Стр. 143-146 читать. | 21.05 |  |  |
| 34 | 8 | Гномики повторение. | 1 | Стр. 151-156 читать. |  |  |  |

**Список литературы для обучающихся и педагогов:**

Д. 39 Ингушская литература, 3 класс. Книга чтения Учебник ( на ингушском языке)/ составила Н.Д.Котиева, С. А. Шадиев- 5 издание, перераб.- М. Магас: Издательство «Сердало» 2013 – 208, [2] с: ИЛ.

ISBN 978-5-358-94452116-3

Картоева А.А., Хамхоева Л.Б.

3 класс Поурочные разработки по ингушской литературе. 3 класс- Назрань, 2014 год.-176 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по родному языку**

**(ингушский)**

**3 класс**

**Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Рассмотрено на заседании педсовета

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2017г.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по ингушскому языку для 3 класса разработана на основе Примерной программы начального образования, авторской программы Озиевой Т.А., Гагиева К. А. «Ингушский язык», рекомендованной Министерством образования и науки Республики Ингушетия, Включенной в Федеральный перечень учебников, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Для реализации программного содержания используется: « Ингушский язык» Озиевой Т.А., Гагиева К.А. Издательство «Сердало» г. Назрань, 2013 г.

**Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.**

**Календарно-тематическое планирование по родному языку.**

**2 часа в нед. 68 часов в год.**

**1 четверть (18 часов).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ урока** | **Тема урока** | **Кол. часов** | **Дом. задание** | **Сроки изучения** | | **Подготовка к ВПР.** |
| **По плану** | **Факт.** |  |
| 1 | 1 | Гласные и согласные звуки и буквы. | 1 | Стр. 5 упр. 4 | 4.09 |  |  |
| 2 | 2 | Деление слова на слоги. | 1 | Стр. 7 упр. 10 | 5.09 |  |  |
| 3 | 3 | Заглавная буква. | 1 | Стр. 9, упр. 14 | 10.09 |  |  |
| 4 | 4 | Удвоенная согласная. | 1 | Стр. 12, упр. 20 | 12.09 |  |  |
| 5 | 5 | Двойные согласные звуки и буквы. | 1 | Стр. 14, упр. 25 | 17.09 |  |  |
| 6 | 6 | Двойные удвоенные звуки и буквы. | 1 | Стр. 16, упр. 29 | 19.09 |  |  |
| 7 | 7 | Разделительный твердый знак. | 1 | Стр. 17, кпр. 32 | 24.09 |  |  |
| 8 | 8 | Разделительный мягкий и твердый знак. | 1 | Стр. 19, упр. 36 | 26.09 |  |  |
| 9 | 9 | Долгие и короткие гласные звуки. | 1 | Стр. 22, упр.51 | 1.10 |  |  |
| 10 | 10 | Долгие и короткие гласные звуки. | 1 | Стр.23,упр.55 | 3.10 |  |  |
| 11 | 11 | Беззвучные гласные звуки. | 1 | Стр. 28, упр. 57 | 5.10 |  |  |
| 12 | 12 | Диктант. | 1 | Повт.правила | 8.10 |  |  |
| 13 | 13 | Работа над ошибками. | 1 | Стр. 30, упр. 62 | 10.10 |  |  |
| 14 | 14 | Слова, близкие по смыслу. | 1 | Стр. 31, упр. 66 | 15.10 |  |  |
| 15 | 15 | Слова, обозначающие предмет, признак, действие предмета. | 1 | Стр. 33, упр. 72 | 17.10 |  |  |
| 16 | 16 | Слова, обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета. | 1 | Стр.34,упр.36 | 22.10 |  |  |
| 17 | 17 | Диктант за 1 четверть. | 1 | Повт. правила. | 24.10 |  |  |
| 18 | 18 | Работа над ошибками. | 1 | Повт.правила. | 29.10 |  |  |

**2 четверть (14 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | 1 | Повествовательное, восклицательное и вопросительное предложение | 1 | Стр. 43, упр. 97 | 10.11 |  |  |
| 20 | 2 | Закрепление. | 1 | Повт.пр. | 11.11 |  |  |
| 21 | 3 | Подлежащее. | 1 | Стр. 49, упр. 110 | 17.11 |  |  |
| 22 | 4 | Сказуемое. | 1 | Стр. 54, упр. 122 | 18.11 |  |  |
| 23 | 5 | Определение. | 1 | Стр. 58, упр. 130 | 24.11 |  |  |
| 24 | 6 | Главные и второстепенные члены предложения. | 1 | Стр. 63, упр. 139 | 25.11 |  |  |
| 25 | 7 | Связь слов в предложении. | 1 | Стр. 67, упр. 147 | 1.12 |  |  |
| 26 | 8 | Изложение. | 1 | Стр. 71, упр. 158 | 2.12 |  |  |
| 27 | 9 | Окончание. | 1 | Стр. 75, упр. 164 | 8.12 |  |  |
| 28 | 10 | Контрольное списывание. | 1 | Стр. 79, упр. 174 | 9.12 |  |  |
| 29 | 11 | Работа над ошибками. | 1 | Выуч.пр. | 15.12 |  |  |
| 30 | 12 | Суффикс. | 1 | Стр. 85, упр. 190 | 16.12 |  |  |
| 31 | 13 | Диктант. | 1 | Выписать 10 слов из словаря | 22.12 |  |  |
| 32 | 14 | Работа над ошибками. | 1 | Повторить правила | 23.12 |  |  |

**3 четверть (20 часов).29.12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 | 1 | Парные согласные. | 1 | Стр. 89, упр. 198 | 19.01 |  |  |
| 34 | 2 | Согласный звук «1». | 1 | Стр. 93, упр.205 | 20.01 |  |  |
| 35 | 3 | Согласный звук»1». | 1 | Выуч. пр. | 26.01 |  |  |
| 36 | 4 | Части речи. | 1 | Стр. 99, упр. 220 | 27.01 |  |  |
| 37 | 5 | Имя существительное. | 1 | Стр. 105, упр. 230 | 2.02 |  |  |
| 38 | 6 | Число имен существительных. | 1 | Стр.107, упр.235 | 3.02 |  |  |
| 39 | 7 | Число имен существительных. | 1 | Стр.108,упр.267 | 9.02 |  |  |
| 40 | 8 | Число имен существительных | 1 | Выуч.пр. | 10.02 |  |  |
| 41 | 9 | Роль имени существительного в предложении. | 1 | Стр. 117, упр. 257 | 16.02 |  |  |
| 42 | 10 | Закрепление. | 1 | Стр. 119,упр.260 | 17.02 |  |  |
| 43 | 11 | Изложение. | 1 | Стр.120, упр. 264 | 23.02 |  |  |
| 44 | 12 | Закрепление знаний об имени существительном. | 1 | Стр. 122, упр. 170 | 24.02 |  |  |
| 45 | 13 | Имя прилагательное. | 1 | Стр. 125, упр. 275 | 2.03 |  |  |
| 46 | 14 | Независимые прилагательные | 1 | Стр. 129,упр.280 | 3.03 |  |  |
| 47 | 15 | Независимые прилагательные. | 1 | Стр.130упр. 281 | 9.03 |  |  |
| 48 | 16 | Контрольное списывание. | 1 | Стр. 133, упр. 294 | 10.03 |  |  |
| 49 | 17 | Работа над ошибками. | 1 | Стр. 136, упр. 299 | 16.03 |  |  |
| 50 | 18 | Диктант. | 1 | Повторить правила | 17.03 |  |  |
| 51 | 19 | Работа над ошибками. | 1 | Выучить правило на стр.135 | 23.03 |  |  |
| 52 | 20 | Глагол. | 1 | Стр. 139, упр. 308 | 24.03 |  |  |

**4 четверть.(16 часов).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 53 | 1 | Изменение имен прилагательных по времени. | 1 | Стр. 141, упр. 314 | 6.04 |  |  |
| 54 | 2 | Настоящее время имен прилагательных. | 1 | Стр. 143, упр. 319 | 7.04 |  |  |
| 55 | 3 | Прошедшее время имен прилагательных. | 1 | Стр. 146, упр. 325 | 13.04 |  |  |
| 56 | 4 | Будущее время имен прилагательных. | 1 | Стр.149, упр. 335 | 14.04 |  |  |
| 57 | 5 | Закрепление. | 1 | Стр. 151, упр.333 | 20.04 |  |  |
| 58 | 6 | Закрепление. | 1 | Стр.150,344 | 21.04 |  |  |
| 59 | 7 | Сочинение по картине «Осень», упр. 325. | 1 | Выписать имен | 27.04 |  |  |
| 60 | 8 | Работа над ошибками. | 1 | Стр. 157, упр. 361 | 28.04 |  |  |
| 61 | 9 | 9 мая- День Победы. | 1 | Стр. 162, упр. 366 | 4.05 |  |  |
| 62 | 10 | Удвоенная согласная. | 1 | Стр. 165, упр. 380 | 5.05 |  |  |
| 63 | 11 | Диктант за 4 четверть. | 1 | Стр. 166, упр. 382 | 11.05 |  |  |
| 64 | 12 | Работа над ошибками. | 1 | Повт. правила | 12.05 |  |  |
| 65 | 13 | Состав слова. Корень. | 1 | Стр. 170, упр. 391 | 18.05 |  |  |
| 66 | 14 | Диктант за год. | 1 | Стр. 173, упр. 399 | 19.05 |  |  |
| 67 | 15 | Работа над ошибками. | 1 | Стр.177, упр. 411 | 25.05 |  |  |
| 68 | 16 | Алфавит. Абат. | 1 |  | 26.05 |  |  |

**Список литературы для обучающихся и педагогов:**

Г. 19 Ингушский язык, 3 класс. В 1 ч.1: учебник/А.З.Гандалоева, Р.И.Оздоев, С.У.Патиев-3-е издание, перераб.-М.:Магас: Издательство «Сердало» 2009-184, [2] с:ИЛ.

ISBN 978-5-358-94452091-3

Картоева А.А., Хамхоева Л.Б.

3 класс Поурочные разработки по ингушскому языку. 3 класс-Назрань, 2014 год.-320 с.

**Количество контрольных работ:**

**1 четверть:** Диктант-2.

**2 четверть:**

Диктант-1;

Изложение-1;

Контр. списывание-1.

**3 четверть:**

Диктант- 1;

Изложение- 1;

Контр. списывание- 1.

**4 четверть:**

Сочинение- 1; Диктант-2.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по родному языку**

**(ингушский)**

**4 класс**

**Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Рассмотрено на заседании педсовета

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2017г.

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Рабочая программа по родному языку для 4 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по родному языку.

Изучение родного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
* освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике родного языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
* пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Основная задача обучения родному языку в начальной школе – развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью.

Конкретные задачи обучения родному языку в начальных классах разнообразны и тесно взаимосвязаны между собой:

* овладение речевой деятельностью в разных её видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
* усвоение знаний из области фонетики и графики, грамматики, лексики.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «родной язык»,**

**4 класс (2017-2018 уч. год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| упр.  п/п | упр.  ур. | Содержание учебного материала. | Домашнее задание | Дата | | Подготовка к ВПР |
| По плану | По  факту |
| **1 четверть ( 9 недель- 18 часов)** | | | | | | |
| 1 | 1 | Собственные имена существительные. | стр. 7, упр. 11, 12. | 02.09 |  |  |
| 2 | 2 | Звуки и буквы. | стр. 9, упр. 19. | 04.09 |  |  |
| 3 | 3 | Гласные и согласные звуки. | стр. 11, упр. 23,24 | 09.09 |  |  |
| 4 | 4 | Ударные и безударные гласные. | стр.13, упр. 32. | 11.09 |  |  |
| 5 | 5 | Звонкие и глухие согласные. | стр. 15, упр. 39. | 16.09 |  |  |
| 6 | 6 | Двойные согласные | стр. 19, упр. 53. | 18.09 |  |  |
| 7 | 7 | Двойные согласные и гласные буквы. | стр. 23, упр. 63. | 22.09 |  |  |
| 8 | 8 | Буква Й | стр. 28, упр. 75. | 25.09 |  |  |
| 9 | 9 | Ь и ъ знак в слове. | стр. 29, упр. 79. | 30.09 |  |  |
| 10 | 10 | Слоги. Изложение. | стр. 33, упр. 93. | 02.10 |  |  |
| 11 | 11 | Предложение по цели высказывания. | стр. 37, упр. 105 | 07.10 |  |  |
| 12 | 12 | Главные члены предложения. | стр. 39, упр. 110. | 09.10 |  |  |
| 13 | 13 | Однородные члены предложения. | стр.43, упр. 120. | 14.10 |  |  |
| 14 | 14 | Предлоги «а». «е», «и» | стр. 44, упр. 124. | 16.10 |  |  |
| 15 | 15 | Диктант | стр. 47, упр. 133. | 21.10 |  |  |
| 16 | 16 | Работа над ошибками. | стр. 50, упр. 139 | 23.10 |  |  |
| 17 | 17 | Закрепление. | стр. 51, упр. 145 | 23.10 |  |  |
| 18 | 18 | Закрепление. |  | 28.10 |  |  |
| **II четверть(8 недель – 16 уроков)** | | | | | | |
| 19 | 1 | Части речи. Существительное | стр. 56. упр. 153. | 07.11 |  |  |
| 20 | 2 | Окончание существительных. | стр. 63 упр. 168 | 11.11 |  |  |
| 21 | 3 | Существительные женского и мужского рода; ед. числа и мн. числа. | стр. 67 упр. 176. | 14.11 |  |  |
| 22 | 4 | Падежи. | стр. 71 упр. 181. | 18.11 |  |  |
| 23 | 5 | Падежи. | стр. 83 упр. 210. | 21.11 |  |  |
| 24 | 6 | Склонение существительных. | стр. 92 упр. 233. | 25.11 |  |  |
| 25 | 7 | Имя прилагательное. | стр. 97 упр. 244. | 28.11 |  |  |
| 26 | 8 | Словосочетание | стр. 99,упр. 248. | 02.12 |  |  |
| 27 | 9 | Изложение. | стр. 107,упр. 266. | 05.12 |  |  |
| 28 | 10 | Склонение прилагательных. | стр. 114, упр. 287 | 09.12 |  |  |
| 29 | 11 | Диктант. | повторить правила | 12.12 |  |  |
| 30 | 12 | Работа над ошибками. | стр. 115 упр. 288. | 16.12 |  |  |
| 31 | 13 | Словарная работа | учить слова | 19.12 |  |  |
| 32 | 14 | Повторение | повторить правила | 23.12 |  |  |
| 33 | 15 | Закрепление. | стр. 115, упр. 289 | 26.12 |  |  |
| 34 | 16 | Закрепление. |  | 30.12 |  |  |
| **III четверть (10 недель – 20 уроков)** | | | | | | |
| 35 | 1 | Числительные. | стр. 116, упр. 290. | 16.01 |  |  |
| 36 | 2 | Сочинение. «Как я встретил Новый год» | стр. 123,упр. 308. | 20.01 |  |  |
| 37 | 3 | Числительные. | стр. 122,упр. 306. | 23.01 |  |  |
| 38 | 4 | Местоимения | стр. 124, упр. 311. | 27.01 |  |  |
| 39 | 5 | Склонение местоимений. | стр. 127,упр. 320. | 30.01 |  |  |
| 40 | 6 | Склонение местоимений | стр. 128,упр. 324. | 03.02 |  |  |
| 41 | 7 | 1, 2, 3. лицо местоимений. | стр. 131, упр. 330. | 06.02 |  |  |
| 42 | 8 | Изложение. | стр. 131, упр. 329. | 10.02 |  |  |
| 43 | 9 | Закрепление. Работа над ошибками. | стр. 132,упр. 333. | 13.02 |  |  |
| 44 | 10 | Глагол-как часть речи. | стр. 134, упр. 339. | 17.02 |  |  |
| 45 | 11 | Глаголы женского и мужского рода. | стр. 141,упр. 359. | 20.02 |  |  |
| 46 | 12 | Глаголы настоящего будущего и прошедшего времени. | стр. 145, упр. 370. | 24.02 |  |  |
| 47 | 13 | Глаголы настоящего времени. | стр. 147,упр. 375. | 27.02 |  |  |
| 48 | 14 | Глаголы настоящего времени. | стр. 148, упр. 377. | 03.03 |  |  |
| 49 | 15 | Диктант. | повторить правила | 06.03 |  |  |
| 50 | 16 | Закрепление. Работа над ошибками. | стр. 149, упр. 379. | 10.03 |  |  |
| 51 | 17 | Словарный диктант. Закрепление. | выучить слова | 13.03 |  |  |
| 52 | 18 | Закрепление. | выписать слова | 17.03 |  |  |
| 53 | 19 | Закрепление. | выучить слова | 20.03 |  |  |
| 54 | 20 | Повторение |  | 24.03 |  |  |
| **IV четверть ( 8 недель – 16 уроков)** | | | | | | |
| 55 | 1 | Глаголы настоящего времени. | стр.149, упр. 380. | 07.04 |  |  |
| 56 | 2 | Глаголы прошедшего времени. | стр. 151, упр. 385. | 10.04 |  |  |
| 57 | 3 | Глаголы будущего времени. | стр. 155, упр. 395. | 14.04 |  |  |
| 58 | 4 | Предлоги ца, ма. | стр. 163, упр. 417. | 17.04 |  |  |
| 59 | 5 | Закрепление. | стр. 166, упр. 428 | 21.04 |  |  |
| 60 | 6 | Закрепление. | стр. 168, упр. 431. | 24.04 |  |  |
| 61 | 7 | Наречие. | стр. 171, упр. 439. | 28.04 |  |  |
| 62 | 8 | Повторение. Части слова. | стр. 173, упр. 446. | 01.05 |  |  |
| 63 | 9 | Предложение. Главные члены предложения. | стр. 174, упр. 451. | 05.05 |  |  |
| 64 | 10 | Диктант за 4 четверть. | стр. 177, упр. 461. | 08.05 |  |  |
| 65 | 11 | Работа над ошибками. Безударные гласные в словах. | стр. 178, упр. 466. | 12.05 |  |  |
| 66 | 12 | Парные согласные в словах. | стр. 179, упр. 468 | 15.05 |  |  |
| 67 | 13 | Итоговый диктант. | повторить правила | 19.05 |  |  |
| 68 | 14 | Закрепление. Работа над ошибками | повторить правила | 22.05 |  |  |
| 69 | 15 | Закрепление. | повторить правила | 26.05 |  |  |
| 70 | 16 | Повторение |  | 29.05 |  |  |

**Перечень обязательных практических, контрольных и других видов работ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практическая часть | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | За год |
| Диктанты | 2 | 2 | 3 | 2 | 9 |
| Контрольное списыв. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изложение |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Сочинение | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Словарный диктант | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |

Количество часов в год – 70

Количество часов в неделю – 2.

**Количество часов по четвертям:**

**I четверть II четверть III четверть IV четверть За год**

**18 16 2016 70**

Учебник: Родной язык (Г1алг1а й мотт) 4 класс, Л.Д.Мальсагова.А.Д. Цицкиева.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по родной (ингушской)**

**литературе**

**4 класс**

**Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Рассмотрено на заседании педсовета

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2017г.

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Курс родной литературы призвана продолжить обучение детей чтению, ввести в мир художественной литературы и помочь осмыслять образность словесного искусства, посредством которой художественное произведение раскрывается во всей своей полноте и многогранности. Литературное чтение на родном языке пробуждает у детей интерес к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Чтение на родном языке – это один из важных и ответственных этапов большого пути ребенка в литературу. От качества обучения в этот период во многом зависит полноценное приобщение ребенка к книге, развитие у него умения интуитивно-чувствовать красоту поэтического слова, свойственную дошкольникам, формирование у него в дальнейшем потребности в систематическом чтении произведений подлинно художественной литературы.

Художественное литературное произведение своим духовным, нравственно-эстетическим содержанием способно активно влиять на всю личность читателя, его чувства, сознание, волю. Оно по своей природе оказывает большое воспитательное воздействие на школьника, формирует его личность.

Курс родной литературы 1-4 классов является первой ступенью единого непрерывного курса литературы средней общеобразовательной школы.

Важной особенностью начального этапа обучения является то, что ребенок переходит с позиции слушателя в категорию читателя, который начинает постепенно постигать огромный мир литературы — одного из сложнейших видов искусства. Юный читатель задумывается над тем, как, каким образом обыкновенные; слова, которыми повседневно пользуются люди, под пером писателя и поэта превращаются в средство создания образов, заменяют ему краски, как у художника, и звуки, как у композитора музыканта; как, почему, за, казалось бы, обычными словами, возникает целый мир (реальный или фантастический, волшебный), который начинает волновать читателя, будить воображение, заставляет его размышлять.

Методические подходы к анализу: произведения, предусмотренные курсом литературного чтения, помогут учителю избежать односторонности в изучении литературного произведения, возникающей, когда предметом рассмотрения становится лишь сюжетно-информационная сторона текста. Внимание начинающего читателя должно быть обращено на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя.

Программа предполагает такое содержание учебных книг, их структуру и методику обучения, которые строятся на основе ведущих принципов: художественно-эстетического, литературоведческого и коммуникативно-речевого.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «родная литература»,**

**4 класс (2017-2018 уч. год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | №  ур. | Содержание учебного материала. | Домашнее задание | Дата | | Подготовка к ВПР |
| По плану | По  факту |
| **I четверть (9 недель – 9 уроков)** | | | | | | |
| 1 | 1 | Хамхоев А. «Ингушетия» | стр.3 читать. | 04.09 |  |  |
| 2 | 2 | Моя радость. Разговор. | стр.4-5 пересказ. | 11.09 |  |  |
| 3 | 3 | Ясный день. Магас. | стр.6 читать. | 18.09 |  |  |
| 4 | 4 | Чахкиев С. «Назрань». | стр.7- выучить наизусть. | 25.09 |  |  |
| 5 | 5 | Утро строителя. | стр.8 -выучить. | 02.10 |  |  |
| 6 | 6 | Герб и флаг Ингушетии. | стр.9-10 читать. | 09.10 |  |  |
| 7 | 7 | Гимн Ингушетии. | выучить наизусть 2 столбика текста. | 16.10 |  |  |
| 8 | 8 | Конституция республики Ингушетия. | стр.11-12 читать. | 23.10 |  |  |
| 9 | 9 | Повторение. Всё об Ингушетии. | стр.15 – ответить на вопросы. | 30.10 |  |  |
| **II четверть (8 недель – 8 уроков)** | | | | | | |
| 10 | 1 | Время, когда опадают листья. | стр.17-19 читать. Сделать рисунок. | 06.11 |  |  |
| 11 | 2 | Осеннее утро в лесу. | стр.21-25 читать. | 13.11 |  |  |
| 12 | 3 | Эггар боаккхаг1 бола чкъаьра. Эг1ар. | стр.26-32 пересказ. | 20.11 |  |  |
| 13 | 4 | Хозяева завтрашнего дня. | стр.33-37 читать по частям. | 27.11 |  |  |
| 14 | 5 | Что такое «хорошо» и что такое «плохо». | стр.38-45 читать. | 04.12 |  |  |
| 15 | 6 | Строители. | стр.47,48 пересказ. | 11.12 |  |  |
| 16 | 7 | Йиъ хьажк1а. Лайлай ц1ай. | стр.47-54 читать. | 18.12 |  |  |
| 17 | 8 | Руки труженика. Зависть. | составить свой рассказ на заданную тему. | 25.12 |  |  |
| **III четверть (10 недель – 10 уроков)** | | | | | | |
| 18 | 1 | Устное народное творчество вайнахов. | стр.55-62 читать. | 15.01 |  |  |
| 19 | 2 | Стишки. Потешки. | стр.66- 69 ответить на вопросы по тексту. | 22.01 |  |  |
| 20 | 3 | Пословицы. Загадки. Поговорки. | подобрать 5 загадок на разные темы. | 29.01 |  |  |
| 21 | 4 | Сказки.» Волк и собака». | стр.70-72 читать. | 05.02 |  |  |
| 22 | 5 | Гагиев Г. «Друг». | стр.73-79 пересказ. | 12.02 |  |  |
| 23 | 6 | Дорога к свету. Ингушский язык. | стр.81-85 читать. | 19.02 |  |  |
| 24 | 7 | Осканов Суламбек – Герой России. | стр.87-94 подготовить чтение по ролям. | 26.02 |  |  |
| 25 | 8 | Я видел войну. Отец сторожа. | стр.98,99 читать. | 05.03 |  |  |
| 26 | 9 | Озиев С. «Труд». Лень и труд.Подарок. | стр.102-109 пересказ. | 12.03 |  |  |
| 27 | 10 | Б. Зязиков.Весна. |  | 19.03 |  |  |
| **IV четверть (8 недель – 8 уроков)** | | | | | | |
| 28 | 1 | Осмиев Х.Новый год. Весна идёт. | сделать рисунок по теме. | 09.04 |  |  |
| 29 | 2 | Х.Муталиев. руки и глаза. Весенний дождь. | стр.116-125 читать. | 16.04 |  |  |
| 30 | 3 | Яндиев Д. Зима. Весна. |  | 23.04 |  |  |
| 31 | 4 | Мама. Мама спит. | стр128-137 пересказ. | 30.04 |  |  |
| 32 | 5 | Тётя. Воспоминания о Маме. | стр.140-149 читать. | 07.05 |  |  |
| 33 | 6 | Женщины. |  | 14.05 |  |  |
| 34 | 7 | А.С.Пушкин. «Утро». «Зимний вечер». | стр.154-167 пересказ. | 21.05 |  |  |
| 35 | 8 | А.Чехов «Тайга», «Орёл»» Весенние воды». | стр.169-175 читать. | 28.05 |  |  |

Количество часов в неделю – 1

Количество часов всего – 35

**Количество часов по четвертям:**

**I четверть II четверть III четверть IV четверть За год**

**9 8 10 8 35**

Учебник: Родная литература 4 класс. Авторы:К.А.Гагиев. Н.Д.Котиева, А.О. Мальсагова.